



آزمون جامع مرحله اول - پایه هفتم

هفتم کلاس ۱

۱۴۰۴/۰۸/۰۹

۱۰ سؤال

۱۰ سؤال

۱۰ سؤال

۱۰ سؤال

۱۰ سؤال

۱ فارسی

۲ ریاضی

۳ علوم تجربی

۴ مطالعات اجتماعی

۵ انگلیسی ۱

۵۰ سؤال

۶. ۱ در این بیت جمله عاطفی به کار برده شده است. کاش روزی به کام خود برسید، بیان آرزو و ابراز احساس است. سایر گزینه‌ها دارای جملات خبری هستند.

۷. ۳ مفهوم بیت: «عظمت و بزرگی خداوند و ناتوانی در شناخت او» سایر گزینه‌ها بر این مفهوم تأکید دارند که «پدیده‌های خلقت، نشانه‌هایی از جمال الهی هستند و با تأمل در آنها می‌توان به شناخت و معرفت خداوند دست یافت».

۸. ۱ معنای درست واژه: غیرت: مردانگی، آبرو ۹. ۳ جزء مهم جمله، فعل است و در این دو بیت، چهار فعل وجود دارد.

فعل‌ها عبارتند از: جوییم، شد، داشت و زد

۱۰. ۱ زائر: دیدارکننده، زیارت‌کننده متعبد: شکرگزار، عبادت‌کننده

ریاضی

۱۱. ۳ با توجه به شکل نقطه A، عدد $80 -$ را نشان می‌دهد.

۱۲. ۱ اگر فاصله بین صفر تا منهای یک میلیون را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کنیم، هر قسمت نشان‌دهنده ۱۰۰,۰۰۰ است. پس نقطه مشخص‌شده ۹ تا ۱۰۰,۰۰۰ از صفر به طرف منفی‌ها رفته است، بنابراین نقطه موردنظر به صورت تقریبی عدد $900,000 -$ را نشان می‌دهد.



فارسی

۱. ۱ کتاب «لیلی و مجنون» سروده نظامی گنجه‌ای است. نام پدیدآورنده سایر آثار درست ذکر شده است.



۲. ۱ در بیت اول شبه‌جمله (ای هست کن اساس هستی) وجود دارد. منادا نوعی شبه‌جمله است و در شمارش تعداد جملات، یک جمله محسوب می‌شود.



۳. ۴ «شکوفه‌ای خندید» و «غم به داد می‌رسد» تشخیص ۴. ۴ در عبارت سؤال، نگارنده از خداوند تقاضای آگاهی و بینش قلبی دارد تا از راه درست منحرف نشود، در گزینه «۴» نیز شاعر از خداوند می‌خواهد چشم باطن او را باز کند وی را به مسیر صحیح راهنمایی نماید. سایر گزینه‌ها به این معنی نزدیک نیستند.



۵. ۲ گزینه «۱»: خارک با باقی واژگان هم‌خانواده نیست. ریشه دو واژه دیگر «خَ دَم» است. گزینه «۳»: اعتدال با دو واژه دیگر هم‌خانواده نیست، چون ریشه‌اش «عَ دَل» است و ریشه آن دو «عَ قَ دَ» است. گزینه «۴»: عملاً هیچ ارتباط معنایی و ریشه‌ای با دو واژه دیگر ندارد.



۲۷. بدون اطلاع از جرم سه کره در مورد چگالی و جرم آن‌ها نمی‌توان نظر داد.



۲۸. ۳ گاز متان از دو نوع اتم (کربن و هیدروژن) و گاز کربن دی‌اکسید از دو نوع اتم (کربن و اکسیژن) تشکیل شده است. عنصر مشترک بین آن‌ها کربن است.

۲۹. ۲ در عنصر گازی، اتم‌ها یکسان هستند و ذره‌ها در همه جای ظرف پخش شده‌اند و فاصله بین آن‌ها زیاد است.



۳۰. ۴ تغییر حجم آلومینیم با دما نسبت به سایرین بیشتر است.



مقایسه میزان تغییر حجم در شرایط مساوی چند ماده:

شیشه > آهن > مس > آلومینیم



مطالعات اجتماعی

۳۱. ۴ نیاز به خدابپرستی، نیاز به محبت و احترام و نیاز به همکاری با دیگران نیز جزء نیازهای معنوی است.

۳۲. ۴ این‌که همه حق دارند باسواد شوند و تحصیل کنند و استعدادهای خود را شکوفا کنند، از حقوق ما در خانه و خانواده است.



۳۳. ۱



به نیازهایی مانند پوشاک، خوراک، مسکن، ابزار و وسایل زندگی، نیازهای مادی و به نیازهایی مانند نیاز به خدابپرستی، محبت کردن، محبت دیدن، زیبایی، همدلی، همکاری و کمال، نیازهای معنوی یا غیرمادی می‌گویند.



به نیازهایی که از جنس ماده هستند، قابل دیدن و لمس کردن هستند، نیاز مادی می‌گویند؛ مانند: خوراک یا پوشاک. اکسیژن نیز جزء نیازهای مادی است چرا که از جنس ماده است و ماده به سه شکل در طبیعت وجود دارد: (جامد، مایع، گاز). اکسیژن که به صورت گاز در طبیعت وجود دارد، ماده است چون وزن دارد و فضا اشغال می‌کند.



۳۴. ۱ محیط زندگی و آفرینش

۳۵. ۱ گزینه «۲»: افراد در نقش‌های مختلف مسئولیت‌های متفاوتی دارند. / گزینه «۳»: معمولاً حقوق و مسئولیت‌های افراد برابر است. / گزینه «۴»: مسئولیت‌های افراد یک جامعه با هم متفاوت است.

۳۶. ۴



- یکی از مسئولیت‌های ما نسبت به اعضای خانواده، این است که وظایف شخصی خودمان را بر دوش دیگران نگذاریم.
- در مدرسه همه تلاش می‌کنند تا من بیاموزم و پیشرفت کنم.
- در جامعه طوری زندگی می‌کنم که به اموال عمومی مورد استفاده هموطنانم (اتوبوس، مترو، آثار باستانی و...) آسیبی وارد نشود.
- در جامعه برای حفظ پاکیزگی و امنیت با اهالی محل و مسئولان همکاری می‌کنم.



۳۷. ۱



میزان برخورداری ما از حقوقمان را قانون مشخص می‌کند.

۳۸. ۱ میزان استفاده ما از حقوقمان توسط قانون تعیین می‌شود.

۳۹. ۴ در قانون اساسی هر کشور، مهم‌ترین حقوق ملت و همچنین مهم‌ترین روابط و وظایف حکومت و مردم، معین شده است.



۴۰. ۱ انتظارات مجامع بین‌المللی و سایر کشورهای جهان، مبنای نوشتن قانون اساسی نبوده است.

انگلیسی ۱

۴۱. ۱

۴۲. ۲ معلم: حالا شما اسم‌هایتان را یکی یکی بگویید.

دانش‌آموز: من کمند کریمی هستم.

معلم: شما نام خانوادگی‌تان را چطور هجی می‌کنید؟

دانش‌آموز: کی- ای- آر- آی- ایم- آی.

(۱) گفتن / گفتن

(۲) گفتن / هجی کردن

(۳) نشستن / هجی کردن

(۴) حرف زدن / گفتن

۴۳. ۲ لطفاً نام کوچک و نام خانوادگی‌ات را به من بگو.

(۱) نشستن

(۲) گفتن

(۳) تشکر کردن

(۴) صحبت کردن

۴۴. ۳ الف) اسم من سارا است. می‌توانی اسم خودت را به من بگویی؟

ب) بله. من سمیرا هستم.

۱) صحبت کردن (حرف زدن).

۲) نشستن

۳) گفتن

۴) هجی کردن

۴۵. ۲ الف) لطفاً اسامی خودتان را یکی یکی بگویید. شما، لطفاً.

ب: من پارسا نبوی هستم.

۱) رو در رو، نفر در برابر نفر

۲) یکی یکی، یک به یک

۳) یکی با یکی

۴) یکی برای یکی

توضیح: اصطلاح one by one به معنی «یکی یکی» معنی این

جمله را به درستی کامل می‌کند.

۴۶. ۳ معلم: آن دختر چه کسی است؟

دانش‌آموز: او هم‌کلاسی من پریسا است.

۱) آن پسر چه کسی است؟

۲) نام شما چیست؟

۳) آن دختر چه کسی است؟

۴) نام خود را چگونه هجی می‌کنید؟

۴۷. ۱ ملاقات کردن

meet

۴۸. ۱ ببخشید، دوباره نام خانوادگی‌تان را می‌گویید؟

sorry ببخشید

again دوباره

۴۹. ۱ الف: آیا می‌توانم کارت کتابخانه‌ام را داشته باشم، لطفاً؟

ب: بله. بفرمایید کارت شما اینجاست.

الف: متشکرم.

۱) اینجاست

۲) من هستم

۳) اوست

۴) چیست

۵۰. ۲ الف: می‌تونم کمکتون کنم؟

ب: بله. آیا می‌توانم کارت کتابخانه‌ام را بگیرم، لطفاً؟

الف: حتماً.

۱) نام خانوادگی‌ات را چطور هجی می‌کنی؟

۲) آیا می‌توانم کارت کتابخانه‌ام را بگیرم؟

۳) امروز حالت چطور است؟

۴) نام خانوادگی‌ات را دوباره می‌گویی؟