



۱	فارسی
۲	عربی
۳	ریاضی
۴	علوم تجربی
۵	مطالعات اجتماعی

۱۰ سؤال
۱۰ سؤال
۱۰ سؤال
۱۰ سؤال
۱۰ سؤال

۵۰ سؤال

۴. بیت سؤال به مفهوم «عزت‌دهی و ذلت‌دهی از جانب خداوند» اشاره دارد که با گزینه «۲» اشتراک مفهومی دارد.



۵. ۳ محال (غیرممکن)، حدقه (مردمک چشم)، زلال (صاف)

۶. ۲ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) شب (مشبه) چراغ (مشبه‌به) آسمان (مشبه) دشت (مشبه‌به)
- ۲) پره‌ای طاووس (مشبه) چوآن (ادات تشبیه) برگ خزان دیده (مشبه‌به) ریختن (وجه‌شبه)
- ۳) قلب سنگ (مشبه) مثل (وجه شبه) پرندۀ کوچکی (مشبه‌به)
- ۴) مرداب (مشبه) از جنس (وجه شبه) چشمه و مرداب و رود و دریا (مشبه‌به)

۷. ۴



از چهار رکن تشبیه، فقط ادات تشبیه و وجه‌شبه را می‌توان حذف کرد و مشبه و مشبه‌به قابل حذف نیستند. دو رکن اصلی یا با فعل به هم مرتبط می‌شوند، مثلاً پدر کوه است؛ یا به یکدیگر اضافه می‌شوند و یک ترکیب می‌سازند، مثلاً درخت علم (علم مانند درخت است). بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روی: مشبه، چون: ادات، ماه: مشبه‌به / قد: مشبه، چون: ادات، سرو: مشبه‌به (سه رکن)

گزینه «۲»: موج‌ها: مشبه، مانند: ادات، پلنگ: مشبه‌به، درنده: وجه‌شبه (چهار رکن)

گزینه «۳»: من: مشبه، مانم: ادات، گل از شاخ چیده: مشبه‌به (سه رکن)

گزینه «۴»: سعادت: مشبه، قفل: مشبه‌به (دو رکن)

فارسی

۱. ۲



«رساله قشیریه» نوشته ابوالقاسم قشیری از عارفان قرن پنجم است. اصل این کتاب به زبان عربی است و یکی از شاگردان قشیری آن را به فارسی برگردانده است. موضوع این کتاب، معرفی برخی از بزرگان عارف و شرح اصطلاحات و الفاظ رایج میان آن‌هاست. این اثر با تصحیح و تعلیقات استاد فروزانفر به چاپ رسیده است.

۲. ۱ در گزینه «۱» به مفهوم عظمت و بزرگی خداوند اشاره شده است؛ اما مفهوم گزینه‌های دیگر ناتوانی و عجز انسان‌ها از شناخت خداوند است.



۳. ۲ با توجه به اینکه در شعر داده‌شده، آرایه‌هایی مانند تشبیه و تلمیح آمده است، شیوه بیان آن ادبی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به اینکه متن در قالب شعر سروده شده است، به نظم است.

گزینه «۳»: در متن واژه دشوار و دیرپاب وجود ندارد.

گزینه «۴»: واژه‌های «بخت و تخت»، «خلیل و نیل» و «بر و سر» قافیه هستند.



ساختمان زبان از عناصری تشکیل می‌شود. واژه‌ها و جمله‌های زبان، مانند ظرف‌هایی هستند که فکر ما را در خود جای می‌دهند. ما باید هنگام خواندن هر اثر و شنیدن گفتار هر شخص، با درنگ و تأمل، نحوه گزینش واژه‌ها و زمینه فکری آن را جست‌وجو کنیم؛ پس برای درک بهتر هر اثر باید به «ساختار» و «محتوا»ی آن توجه کرد.

۸. ۲ کلمات مفرد در گزینه‌های دیگر:

- گزینه (۱): «بَرهان» (رها کن) یا «بُرهان» (دلیل) ← مفرد
چنان مخفف چوَنان (چون آن)
گزینه (۳): ارمغان - آبادان
گزینه (۴): روزگار - یزدان

۹. ۳ واژه «ارجمند» هم‌معنی و مترادف واژه «سپند» است.



۱۰. ۳ در گزینه «۱» واج‌آرایی صامت‌های «خ، ز»، در گزینه «۲»

واج‌آرایی صامت «ش» و در گزینه «۴» واج‌آرایی صامت «خ»
مشهود است؛ اما در گزینه «۳» مصوت «ا» ۹ بار تکرار شده است.



بهره‌گیری از تکرار حروف، کلام را دل‌نشین‌تر می‌سازد و سبب روشنی و رسایی سخن می‌شود. به تکرار یک حرف یا صدا (صامت، مصوت) در عبارت یا بیت «واج‌آرایی» یا «نغمه حروف» گفته می‌شود.

عربی

۱۱. ۲ با توجه به عدد «ثلاثة» از کلمه پرسشی «کم» به معنای «چند تا»

استفاده می‌کنیم.

تعداد شاعران چند تاست؟ سه شاعر.

۱۲. ۳ در گزینه «۳» ضمیر «م» در «مادرم» زائد است.



۱۳. ۴ در گزینه «۱» (ک)، در گزینه «۲» (ک) و در گزینه «۳»

(فَعَلْتُ) موارد نادرست هستند.

۱۴. ۲ در گزینه «۱» (نَصَرْتُم)، در گزینه «۳» (غَسَلْتُ) و در گزینه «۴»

(شَكَرْتَا) فعل هستند، ولی در گزینه «۲» فعل وجود ندارد.



۱۵. ۴ فعل «ذَهَبْتُ» (به همراه ضمیر «ک») که مفرد مؤنث مخاطب

است با «تلك طالبة» که مفرد مؤنث غایب است، تناسب ندارد.

در گزینه‌های «۱» و «۳»، تمامی کلمات، مفرد مؤنث غایب هستند و با هم تناسب دارند.

در گزینه «۲»، ضمیر «أنا» و «ذَهَبْتُ» و ضمیر متصل «ی» همگی متکلم وحده هستند و با «طالبة» تناسب دارند.



متکلم به معنی «گوینده» در زبان عربی می‌تواند مذکر یا مؤنث باشد.



۱۶. ۳ نحن: ما

بحاجة: نیاز داریم
تَعَلَّم: یادگیری
مخلوطة: آمیخته
كثيراً: بسیار

در گزینه «۱»: یاد دادن / در گزینه «۲»: زیرا زبان عربی بسیار با آن آمیخته است / در گزینه «۴»: (نیاز ما است - زبان فارسی ما) از موارد نادرست هستند.

۱۷. ۲ العلم: دانش / في الصغر: در خردسالی / كالنقش: همچون نقش /

في الحجر: در سنگ

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- (۱) علم آموزی، نقش‌ها
(۳) آموختن
(۴) سنگ‌ها

۱۸. ۴ أنا كُتِبْتُ من نوشتم / تو می‌نویسی: أنتَ تَكْتُبُ - أنتَ تكتبينَ /

او نوشت: هو كُتِبَ - هي كُتِبَتْ

۱۹. ۳ سيدة - خانم

التفاح - سیب

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- (۱) آقا
(۲) انار

(۴) خوردی (تأکلین مضارع است)

۲۰. ۳ در گزینه «۱» (الأسعار)، در گزینه «۲» (أسيرة) و در گزینه «۴»

(القواکِه) جمع مکسر و غیر سالم هستند.

الأسعار: قیمت‌ها / أسيرة: تخت‌ها / القواکِه: میوه‌ها

ریاضی

۲۱. ۴

$$-(1-2)-(3-4) = -(-1) - (-1) = 2$$



۲۲. ۱ در محاسبه عبارت‌های عدد صحیح باید ترتیب عملیات را

رعایت کنیم، در نتیجه خواهیم داشت:

$$-40 \div 4 \times 5 - 5 \times 5 = -50 - 25 = -75$$





۱.۳

۲۶. راه حل اول: می توان به جای a و b عددهای بزرگتر از ۱ قرار

داد.

راه حل دوم: با توجه به این که عددهای a و b بزرگتر از ۱ هستند،

داریم:

$$\text{مقایسهٔ مخرج ها: } \frac{a}{b} > \frac{a}{2b}$$

$$\text{مقایسهٔ صورت ها: } \frac{a}{b} > \frac{a-1}{b}$$

$$\text{مقایسهٔ مخرج ها: } \frac{a}{b-1} > \frac{a}{b}$$



۲۷. ۳

$$2a \frac{a}{a-1} = \frac{2a(a-1)+a}{a-1} = \frac{(2a^2-2a+a)}{a-1} = \frac{2a^2-a}{a-1}$$

۲۸. ۱

$$\frac{a}{3} = \frac{2}{b} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\rightarrow \begin{cases} \frac{a}{3} = 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 9 = 2a \Rightarrow a = \frac{9}{2} \\ \frac{2}{b} = 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 4 = 3b \Rightarrow b = \frac{4}{3} \end{cases}$$

$$\Rightarrow a - b = \frac{9}{2} - \frac{4}{3} = \frac{27-8}{6} = \frac{19}{6}$$



۲۹. ۱ با در نظر گرفتن ترتیب انجام عملیات ریاضی هر سه تساوی

داده شده درست هستند.



۳۰. ۳

$$-2\frac{3}{5} = -\frac{13}{5} \xrightarrow{\text{معکوس}} -\frac{5}{13}$$

$$\frac{-13}{-5} = \frac{13 \times 13}{5 \times 5} = \frac{169}{25}$$

علوم تجربی

۳۱. ۲



شکر خالص است، فولاد زنگ نزن آلیاژ است و ناخالص (آهن +

نیکل + کروم).



$$1 \times \begin{cases} 1 = 1 \\ 2 = 2 \\ \vdots \\ 9 = 9 \end{cases}$$

$$2 \times \begin{cases} 1 = 2 \\ 2 = 4 \\ \vdots \\ 9 = 18 \end{cases}$$

$$3 \times \begin{cases} 1 = 3 \\ 2 = 6 \\ \vdots \\ 9 = 27 \end{cases} \quad \dots$$

$$9 \times \begin{cases} 1 = 9 \\ 2 = 18 \\ \vdots \\ 9 = 81 \end{cases}$$

یعنی:

$$\left. \begin{aligned} 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 9 &= 1 \times (1 + 2 + \dots + 9) \\ &= 1 \times 45 \\ 2 + 4 + 6 + \dots + 18 &= 2 \times (1 + 2 + \dots + 9) \\ &= 2 \times 45 \\ \vdots &\vdots \\ 9 + 18 + 27 + \dots + 81 &= 9 \times (1 + 2 + \dots + 9) \\ &= 9 \times 45 \end{aligned} \right\}$$

$$\begin{aligned} &+ \\ &\rightarrow 1 \times 45 + 2 \times 45 + \dots + 9 \times 45 \\ &= 45 \times (1 + 2 + \dots + 9) = 45 \times 45 = 2025 \end{aligned}$$

۳۲. ۴ روش اول: می توانیم کسرها را به عدد اعشاری تبدیل کنیم:

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0/2, \quad \frac{3}{4} = 0/75, \quad \frac{1}{9} \approx 0/11$$

$$\frac{6}{7} \approx 0/85, \quad \frac{5}{6} \approx 0/83, \quad \frac{4}{9} \approx 0/44$$

بنابراین کسر $\frac{4}{9}$ بین دو کسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{5}$ قرار دارد.روش دوم: همچنین می توان از روش زیر دید که کسر $\frac{4}{9}$ بین دوکسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{5}$ قرار دارد:

$$\frac{1}{5} < \frac{1+3}{4+5} < \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{1}{5} < \frac{4}{9} < \frac{3}{4}$$



۲۵. ۱

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}, \frac{1}{3} = \frac{2}{6}, \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

۳۲ ۲

میدانید

شیر مخلوطی از چربی و آب است. در صنعت برای جداسازی اجزای شیر از دستگاه گریزان (سانتریفیوژ) استفاده می‌شود. جداسازی یاخته‌های خون از خونابه (پلاسما) نیز با همین دستگاه انجام می‌شود.

نکته

در شیر افزون بر چربی و آب، انواع پروتئین، ویتامین و نوعی قند به نام لاکتوز وجود دارد.



۳۳ ۳ کات کبود ماده‌ای است که به راحتی در آب حل می‌شود.

۳۴ ۳ حدود pH ممکن برای این سه ماده به صورت زیر است:

A → pH = ۳ → اسیدی

B → pH > ۳ → خنثی، اسیدی یا بازی

C → pH < ۳ → اسیدی

با این اوصاف تنها گزینه «۳» قطعاً صحیح است.



۳۵ ۴ در باتری میوه‌ای انرژی شیمیایی به الکتریکی تبدیل می‌شود.



۳۶ ۳ اگر اکسیژن (واکنش‌دهنده) به اندازه کافی نباشد؛ سوختن ناقص انجام می‌شود و علاوه بر گاز کربن دی‌اکسید و بخار آب، کربن مونوکسید نیز تولید می‌شود.

بدانید

اگر مقدار اکسیژن خیلی کم باشد، دوده نیز تشکیل می‌شود.



۳۷ ۲ گاز کربن مونوکسید (CO) بی‌رنگ است؛ پس قابل رویت نیست.

بی‌بو است، پس حس بویایی ما قادر به شناسایی آن نیست. اما سمی (مسمومیت‌زا) است و نمی‌تواند مخلوط آب آهک را شیری (کدر) کند.

میدانید

گازی که می‌تواند مخلوط آب آهک را شیری کند، کربن دی‌اکسید (CO_۲) است.



۳۸ ۲

الکترون دارای بار منفی و پروتونها دارای بار مثبت است و نوترونها بار الکتریکی ندارند.

۳۹ ۲

پروتون‌ها و نوترون‌ها چون دارای جرم زیادی هستند، تعیین کننده جرم اتمی می‌باشند.

۴۰ ۴

جرم نسبی هسته برابر مجموع نوترون و پروتون (عدد جرمی) است که در این اتم (۳۵) است.

میدانید

دو اتم مختلف در صورتی ایزوتوپ یکدیگرند که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت داشته باشند.



مطالعات اجتماعی

۴۱ ۳

همکاری و همدلی در خانواده باعث صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده می‌شود.



۴۲ ۲

در قرض الحسنه فرد وام گیرنده موظف می‌شود پولی را که قرض گرفته در مدت معینی به صورت اقساط به صندوق برگرداند.

۴۳ ۳

تعاون، همکاری و همدلی در خانواده، باعث صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده می‌شود. با تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها، هر عضوی از خانواده احساس می‌کند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر قرار نمی‌گیرد.

صلح و آشتی میان انسان‌ها مربوط به جلوه‌ها و شکل‌های تعاون است نه آثار تعاون.



۴۴ ۱

بخشش مال، علم، توانایی و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، اتفاق نامیده می‌شود.

۴۵ ۱

در تعاونی، همه افراد با هم برابر هستند یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه (سهام) عضو شود، یک حق رأی دارد.



۴۶ ۲

عبارت‌های الف، پ و ت درست است.

بررسی عبارت «ب»:

در تعاونی، همه افراد با هم برابر هستند، یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه (سهام) عضو شود، یک حق رأی دارد. در حالی که در شرکت‌های غیر تعاونی، هر کس سرمایه و سهامش بیشتر است، قدرت بیشتری در تصمیم‌گیری‌ها دارد.

۵۰ ۲ یکی از اقدامات دولت‌ها، تنظیم لایحه در امور مختلف است؛
مانند لایحه بودجه که این سند باید در مجلس شورای اسلامی
تصویب شود.



۴۷. ۳ رئیس‌جمهور پس از انتخاب تنها برای یک دوره ۴ ساله متوالی
دیگر می‌تواند انتخاب شود. (یعنی مجموعاً ۸ سال متوالی)
۴۸. ۴ رئیس‌جمهور مسئول اجرای قانون اساسی است.
۴۹. ۲ رئیس‌جمهور علاوه بر آنکه وزیران را هدایت و بین آنها
هماهنگی ایجاد می‌کند.